



Business-Coaching

Modularer Lehrgang

BUSINESS-COACHING

MODUL I: GRUNDLAGEN

Zeitraum: ■ **8. bis 12. März 2021 in Koblenz**
■ **30. August bis 3. September 2021 in Koblenz**

Dauer: **5 Tage**

Preis: **2.570 €** (Umsatzsteuer fällt nicht an)

MODUL II: VERTIEFUNG UND ABSCHLUSS „BUSINESS-COACH (IHK)“

Zeitraum: ■ **12. April bis 12. Juli 2021 in Koblenz**
■ **25. Oktober 2021 bis 10. Januar 2022 in Koblenz**

Dauer: **4 Tage, 2 Abende**

Preis: **2.365 €** (Umsatzsteuer fällt nicht an)

MODUL III: PROFESSIONALISIERUNG DES BUSINESS-COACHING

Zeitraum: ■ **19. Juli 2021 bis 14. Januar 2022 in Koblenz**

Dauer: **11 Tage**

Preis: **3.935 €** (Umsatzsteuer fällt nicht an)

LEHRGANGSKONZEPT

Unser Business-Coaching-Angebot setzt sich aus drei Modulen zusammen. Das erste Modul richtet sich an Einsteiger/-innen, die Grundlagen, Methoden und Haltung des Coachings kennenlernen möchten. Das zweite Modul dient der Vertiefung und schließt mit dem Abschluss „Business-Coach (IHK)“. Das dritte Modul greift weitere Themen auf, die Sie dabei unterstützen Ihre Coaching-Tätigkeit zu professionalisieren. Alle drei Module bauen aufeinander auf und sind an den Coaching-Standards des Roundtable der Coachingverbände (RTC) orientiert. Der RTC ist eine Interessengemeinschaft der wichtigsten Coachingverbände im deutschsprachigen Raum. Sie erwerben mit der Weiterbildung eine der Voraussetzungen zur Aufnahme in einen der Berufsverbände.

ZIELE UND ZIELGRUPPEN

Sie sind auf der Suche nach einer nachhaltigen und individuellen Form der Mitarbeiterführung und Personalentwicklung? Für Fach- und Führungskräfte, Coachs und Berater/-innen bieten wir drei Module zum Business-Coaching an.

Sie erlernen die Durchführung von Erstgesprächen zum Coaching-Auftrag, Situationsanalysen sowie die Anwendung zahlreicher Coaching-Methoden. Durch die Weiterbildung werden Sie befähigt in beruflichen Fragen professionell und zielorientiert zu coachen, indem Sie eine intensive und persönliche Selbstreflexion erfahren haben, Coaching-Prozesse gezielt planen und durchführen können, Fragetechniken einsetzen und in der Lage sind, die richtige Arbeitsatmosphäre in verschiedenen Coaching-Situationen zu erzeugen.

ZUGANGSVORAUSSETZUNGEN

- Ein Studium oder eine solide, berufliche Qualifizierung mit mindestens fünf Jahren Berufserfahrung
- Vollendung des 28. Lebensjahres
- Bereitschaft zur Selbsterfahrung und Reflexion des eigenen Verhaltens

INHALTE

MODUL I

Einführung in die Systemik

- Systemisches Verständnis
- Systemische Haltungen
- Systemanalyse

Coaching Grundlagen

- Coaching-Prozesse
- Rolle und Haltung des Coaches
- Auftragsklärung

Lösungsorientiertes Coaching

- Systemisches Arbeiten mit Einzelnen
- Methoden und Haltungen
 - Lösungsfokussiertes Interview
 - Strukturfragestellung

MODUL II

- Potential- und Ressourcenerschließung
 - Neurobiologische Grundlagen
 - Kreativität und Intuition
- Motivationsprofile
- Ambivalenzcoaching
- Profilentwicklung
- Supervision

MODUL III

- Gruppen- und Teamcoaching
- Coaching und Organisation
- Tools aus der Gestalt- und Hypnotherapie sowie NLP (neurolinguistisches Programmieren)
- Systemische Strukturaufstellungen
- Zürcher Ressourcen Modell (ZRM)
- Coaching und Ethik
- Psychologische Grundlagen des Coachings
- Evaluation und Qualitätssicherung

METHODEN

Die intensive Anwendung der Methoden und Techniken bereits im Seminar, verbunden mit persönlichem Feedback der Trainer/-innen, gewährleisten den bestmöglichen Lernerfolg für die Teilnehmenden. Die Trainer/-innen setzen theoretische Inputs, Plenums- und Kleingruppenarbeit sowie Fallstudien aus der Praxis ein. Der Schwerpunkt liegt auf dem Erfahrungslernen der Teilnehmer/-innen.

Des Weiteren werden im Rahmen der Weiterbildung selbstorganisierte Lerngruppen gebildet. Außerdem findet in Modul 3 auch selbstorganisierte Coachingpraxis und Selbststudium statt.

ABSCHLUSS

Modul I

Nach regelmäßiger Teilnahme am ersten Modul erhalten Sie eine Seminarbescheinigung. Diese ist Zugangsvoraussetzung für das zweite Modul.

Modul II

Bei regelmäßiger Teilnahme wird nach erfolgreicher Prüfung am Ende des Lehrgangs das Zertifikat „Business-Coach (IHK)“ vergeben. Die Prüfung umfasst ein Coaching anhand eines Praxisfalls sowie die Erstellung einer Praxisarbeit.

Modul III

Nach regelmäßiger Teilnahme erhalten Sie eine Seminarbescheinigung.



TERMINE UND DAUER

Das **Modul I** hat eine Laufzeit von fünf aufeinanderfolgenden Tagen. Der erste Veranstaltungstag beginnt um 10 Uhr und schließt um 19 Uhr. Die weiteren Tage beginnen um 9 Uhr und enden um 18 Uhr.

Starttermine:

- 8. März 2021
- 30. August 2021

Modul II umfasst vier aufeinanderfolgende Veranstaltungstage, jeweils von 9.00 bis 18.00 Uhr. Zur Festigung und Vertiefung finden abschließend zwei Supervisionstermine statt, die im zeitlichen Abstand von etwa zwei bis drei Monaten abends durchgeführt werden.

Starttermine:

- 12. April 2021
- 25. Oktober 2021

Das **Modul III** setzt sich aus drei Veranstaltungsböcken zusammen. Der erste besteht aus fünf und die beiden darauffolgenden jeweils aus drei Werktagen. Der zeitliche Aufbau entspricht dem zweiten Modul.

Starttermin:

- 19. Juli 2021

Die genaue Stundenplanung wird mit der Einladung zur Weiterbildung versandt. Je nach persönlichem Bedarf und Vorwissen kommen Vor- und Nachbereitungszeiten hinzu. Außerdem muss zusätzlich Zeit für Lerngruppen sowie bei Modul 2 zur Anfertigung einer Praxisarbeit eingeplant werden.

FACHLICHE LEITUNG

Frau Johanna Göddert-Schröder

Diplom-Sozialarbeiterin, Gestalttherapeutin, Supervisorin (DGSv) sowie hypno-systemischer Coach, Seniorcoach und Lehrcoach (DCV)

Herr Prof. Dr. Karl-Heinz Lindemann

Dr. phil., Diplom-Soziologe, Diplom-Pädagoge, Diplom-Sozialarbeiter, Supervisor, Coach und Organisationsberater (DGSv und DGSF) sowie Seniorcoach und Lehrcoach (DCV)

INFORMATIONEN UND ANMELDUNG

Sie können sich über unsere Homepage www.ihk-akademie-koblenz.de. Die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Anmeldungen werden in der Reihenfolge des Eingangs berücksichtigt.

Weitere Informationen erhalten Sie von

Sarah Klemenz-Hidien

0261 30471-17

klemenz@ihk-akademie-koblenz.de

DREI FRAGEN AN IHRE DOZENTIN JOHANNA GÖDDERT-SCHRÖDER



Dipl. Sozialarbeiterin, Supervisorin (DGSv), hypno-systemischer Coach (DCV, Seniorcoach und Lehrcoach), Gestalttherapeutin/Psychotherapeutin HPG

Bis 1996 Mitarbeit in unterschiedlichen Institutionen, in den letzten Jahren mit Führungs- und Leitungsaufgaben in den Feldern berufliche und schulische Gesundheitsförderung, Lebens-, Erziehungs- und Paarberatung sowie Suchtberatung/-therapie. Seit 1996 freiberufliche Tätigkeit als Supervisorin, Coach und Führungskräftetrainerin für Einzelne und Gruppen auf unterschiedlichen Hierarchieebenen in psycho-sozialen Organisationen, öffentlichen Verwaltungen und Unternehmen der freien Wirtschaft.

Worin sehen Sie die Bedeutung des Coachings im beruflichen Alltag?

Coaching kommt heute in vielen Bereichen erfolgreich zum Einsatz, z. B. zur Unterstützung bei Übernahme neuer Führungsaufgaben, zur Begleitung von Positions- und Stellenwechsel, zur Optimierung der sozialen, reflexiven oder instrumentellen Kompetenz oder auch um eine Work-Life-Balance zu entwickeln.

Der Coachee kann in einem vertraulichen Rahmen sich selbst reflektieren, Klarheit über seine eigene berufliche Situation entwickeln, sich mit seinen Werten, den persönlichen Zielen und/oder Visionen beschäftigen. Die Coachingprozesse dienen dem Ziel die Arbeitszufriedenheit, die Souveränität und die Gestaltungsmöglichkeiten des Coachees zu erhöhen.

Führungskräfte haben im Rahmen von Coaching die Möglichkeit, ihr Selbstmanagement, ihr Führungsverständnis sowie ihre Führungsrolle zu reflektieren und ggf. zu optimieren.

Die Unternehmen haben ebenfalls einen hohen Gewinn, weil Coaching sich in der Regel auf die Motivation, die Leistung und die Zufriedenheit des Mitarbeiters/der Mitarbeiterin positiv auswirkt.

Welche Elemente des Lehrgangs können die Teilnehmenden direkt umsetzen?

Da es sich um den Erwerb von Beratungskompetenz handelt, ist nahezu alles direkt im Alltag verwertbar.

Das Referenzmodell des Lehrgangs ist die Systemik. Dies beinhaltet auch, bestimmte Haltungen und Sichtweisen zu entwickeln, wie z. B. Zirkularität (im Kreis denken oder die Wirkungen des Verhaltens und Handelns auf das Umfeld mit zu berücksichtigen) oder Reframing (einer negativ bewerteten Situation eine positive Seite abzugewinnen). Diese sind sofort umsetzbar und bringen überraschende, neue Sichtweisen auf den Berufsalltag.

Die angewandten Methoden können ebenfalls im Alltag direkt ausprobiert werden, u. a. die systemischen Skalierungsfragen. Skalierungsfragen dienen der Informationsgewinnung und Unterschiedsbildung. Das Besondere ist, dass sie quasi inhaltsfrei sind und nur nach einem Erleben gefragt wird: Geben Sie auf einer Skala von 0 bis 10 an, wie hoch ihre Veränderungsbereitschaft ist, wobei 0 für keine und 10 für eine absolut hohe Bereitschaft stünde.



Der Coaching Markt boomt, sowohl für interne als auch für externe Coaches.

Worin sehen Sie eine besondere Stärke des Lehrgangs?

Ein Potential des Lehrgangs ist die Gruppe. In einer vertraulichen Lernatmosphäre können sich Gleichgesinnte austauschen und vernetzen. Nach dem 1. Modul entstehen Lern- und Übungsgruppen. Ziel dieser Gruppen ist es, sich gegenseitig zu unterstützen, mit den eigenen Fähigkeiten und Fertigkeiten die Gruppe zu bereichern, sich im Übungsrahmen Feedback zu geben aber auch Inspirationen zu bekommen und zu geben.

Es entsteht ein Networking, in der Regel über den Lehrgang hinaus. Die hohe Lernbereitschaft der Lehrgangsteilnehmer-innen, ihr Engagement und ihre Freude schaffen so einen kraftvollen und motivierenden Lern- und Erfahrungsraum.

IHRE ANSPRECHPARTNERIN



Sarah Klemenz-Hidien

Telefon 0261 30471-17

Fax 0261 30471-23

klemenz@ihk-akademie-koblenz.de

IHK-Akademie Koblenz e.V.

Josef-Görres-Platz 19

56068 Koblenz

www.ihk-akademie-koblenz.de



[facebook.com/](https://facebook.com/IHKAkademieKoblenz)

IHKAkademieKoblenz



[instagram.com/](https://instagram.com/ihkademiekoblenz)

ihkademiekoblenz

Aus Gründen der Praktikabilität und besseren Lesbarkeit verzichten wir weitgehend darauf, jeweils männliche und weibliche Personenbezeichnungen zu verwenden. So können z.B. Mitarbeiter, Teilnehmer, Bewerber, grundsätzlich sowohl männliche als auch weibliche Personen sein. Ähnliche bzw. vergleichbare Bildungsangebote finden Sie in Datenbanken im Internet, wie zum Beispiel „WIS“, oder erfragen Sie diese bei den Weiterbildungsberatern der Industrie- und Handelskammer.

IHK-Akademie Koblenz e. V., Vereinsregister Amtsgericht Koblenz VR 5a, Nr.: 3271 | Steuer-Nr.: 22/651/4719/0, vertreten durch den Vorstand: Uwe Reifenhäuser, Vorsitzender Vorstand, Dr. Sabine Dyas, Geschäftsführerin

